

Vous vous posez des questions...

Venez nous rencontrer  
au lycée ou au Centre d'Information et d'Orientation(CIO)

### Permanences au lycée du Bois d'amour

**Emmanuelle GUAIS**      [emmanuelle.guais@ac-poitiers.fr](mailto:emmanuelle.guais@ac-poitiers.fr)

Les mardis de 9h à 17h30

**Ariane LEHNASCH**      [ariane.lehnasch@ac-poitiers.fr](mailto:ariane.lehnasch@ac-poitiers.fr)

Les jeudis 8h45 à 16h30 (sem. impaires) / 8h45-12h15 (sem. paires)

La prise de RDV s'effectue par l'élève en s'inscrivant auprès de la **vie scolaire**

### Permanences au CIO

Une équipe de 13 Psy EN évolue au CIO pour vous accueillir sur RDV

#### **Centre d'Information et d'Orientation (CIO)**

Heures d'ouverture : 9h-12h / 13h30-17h excepté le mercredi 9h-17h30

*En période de vacances scolaires : 9h-12h30 / 13h30-17h du lundi au vendredi*

#### **Emmanuelle GUAIS**

Mercredi matin (sem. impaires) - Mercredi après-midi et jeudi toute la journée

#### **Ariane LEHNASCH**

Lundi après-midi, mercredi après-midi et jeudi après-midi (sem. paires)

Prise de RDV par téléphone au 05 16 52 69 68 (CIO)



## **Les Psychologues de l'Éducation Nationale**

**(Psy-EN 2<sup>nd</sup> degré)**

Spécialité

Education, développement et conseil en orientation scolaire  
et professionnelle

*Depuis la rentrée 2017, les psychologues scolaires et les conseillers d'orientation psychologues sont réunis dans le corps unique des psychologues de l'éducation nationale, tout en gardant leur spécialité 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré.*

Centre d'Information et d'Orientation  
14 boulevard Chasseigne – 2<sup>ème</sup> étage

86000 POITIERS

05 16 52 69 68

[cio-poitiers@ac-poitiers.fr](mailto:cio-poitiers@ac-poitiers.fr)

## Le rôle des Psychologues de l'éducation nationale auprès des élèves et de leurs familles :

▲ Apporter **une aide et une écoute pour que le jeune se sente au mieux dans sa scolarité** (adaptation aux exigences du lycée, difficultés d'apprentissage, prévention du décrochage scolaire).

▲ **Participer au suivi des élèves en vue de favoriser leur réussite et l'investissement scolaire**, en concertation avec les équipes de l'établissement (enseignants, infirmière, CPE, équipe de direction, assistante sociale scolaire, ...).

▲ Proposer à l'élève et/ou à la famille des **entretiens individuels de conseils en orientation scolaire et professionnelle** : accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets, la construction de son parcours d'études à partir de ses centres d'intérêts, compétences et situation personnelle.

▲ Effectuer éventuellement **des bilans psychométriques**, à la demande des membres de l'équipe éducative ou de la famille, afin d'évaluer le fonctionnement intellectuel et cognitif pour des élèves rencontrant des difficultés scolaires, en situation de handicap ou en risque de rupture scolaire. Ce bilan peut permettre de donner un éclairage à la famille et à l'équipe éducative (avec l'accord de la famille). Il peut également être demandé à la famille dans le cadre d'aménagements de la scolarité (troubles des apprentissages-PAP, dossier MDPH-PPS).

*Ce que le/la psychologue éducation nationale ne fait pas : thérapie, soin, pédagogie.*

## Je suis ELEVE

- ▲ J'aimerais réfléchir à qui je suis
- ▲ J'aimerais discuter de mon orientation, de mes intérêts ...
- ▲ J'aimerais savoir ce qui m'est possible de faire après le lycée
- ▲ J'ai des difficultés scolaires, je ne sais pas comment faire.
- ▲ J'ai plein d'idées de métiers, est-ce important de le choisir aujourd'hui ?
- ▲ Je n'ai aucune idée d'études ou de secteurs professionnels.
- ▲ Je n'aime pas le lycée, je m'ennuie
- ▲ Je ne suis pas motivé(e) par les cours, je n'arrive plus à y aller

## Je suis PARENT

- ▲ Mon enfant n'est pas motivé-e pour le lycée ...il/elle a des difficultés scolaires, décroche, a du mal à s'adapter aux exigences. Que faire ?
- ▲ Mon enfant n'a pas de projet : est-ce grave ? Il a beaucoup d'idées et n'arrive pas à choisir. Projet rêvé/projet réalisable : quelles perspectives ?
- ▲ Nous n'arrivons pas à repérer les différentes filières d'études après le bac et leurs objectifs