Article de presse
-
Le BDA à Wien

La mobilité que nous avons effectuée s'est déroulée grâce au partenariat entre le lycée poitevin du bois d'amour et le lycée viennois Dr. Roland en Autriche. Le partenariat a pris forme avec l'aide d'une ancienne élève du Bois d'amour devenue prof a Dr. Roland qui a proposé cet échange culturel et scolaire. L'échange entre nos deux lycées s'est fait deux fois : une fois en avril 2024 et une autre ce décembre 2025, durant 5 jours. Ce partenariat se fait avec la venue des élèves Français à Vienne et il n'y a pas de sens inverse car les élèves viennois ne peuvent pas forcement venir en France. Le but de ce mélange franco viennois est de permettre de se faire une nouvelle vision de la France et de l'Autriche et de découvrir de nouvelles cultures, manières de fonctionner, mœurs, ce qui permet de développer l'ouverture d'esprit.

Le lycée Dr. Roland est un lycée privé qui permet de valider des compétences manquantes pour le passage du Matura (baccalauréat) pour des élèves qui n'ont pas pu le passer pour des raisons différentes (service militaire, famille, santé…). Le but est donc que les élèves se concentrent sur leurs matières les plus lacunaires.



Jour 1

Nous avons passé notre premier cours avec Mme Marie Charpentier, la professeure de français référente de notre accueil. Nous avons échangé avec un de ses élèves en allemand et en français sous forme d'activités brise-glace : présentations et échanges sur les loisirs et notre voyage.

La présentation d'un exposé sur les traditions de Noël a été présentée en allemand par les élèves français.
Nous avons effectué un deuxième cours de français avec une autre professeure et d'autres élèves sur les passe-temps et sur les différents systèmes scolaires ainsi que les caractéristiques des épreuves de fin d'études comme le Bac, le Brevet et le Matura pour l'Autriche.

Notre deuxième cours a été un cours d'allemand. Le professeur nous a appris la nuance entre "résumer" et "extraire", nous l'avons appliquée sur l'analyse d'une publication scientifique ainsi que sur "Die Geschichte vom verlorenen Sohn" de Robert Walser, en apprenant le ratio d'éléments à retenir et à étudier dans une lecture de texte.



Cours de français : accueil et activités brises-glaces





Cours de français : accueil et activités brises-glaces

Jour 2

Après que Marie Charpentier a retrouvé ses élèves, il y a eu des échanges et de la découverte culturelle sur les différents styles de chansons et les types de langages comme l'argot, qui a été un sujet d'échange et de partage entre les élèves grâce à des supports musicaux et des activités interactives préparées par les Français.

Le cours suivant, un cours d'anglais, portait sur les grands thèmes de Noël

- Chansons typiques
- Sur commercialisation, ambiance précoce (dès août)
- L'importance des traditions et leur évolution

Ces thèmes ont été exploités avec des supports vidéos, musicaux, des textes ainsi qu'un quiz interactif qui nous a permis d'échanger avec d'autres élèves autrichiens.

Le cours d'allemand qui suivit celui d'anglais porta sur l'étude et l'analyse d'une légende médiévale allemande, "Nibelungenlied", le texte original et l'adaptation en vidéo de l'histoire. Cela nous a permis d'apprendre des mots d'ancien allemand afin de comprendre l'étymologie du vocabulaire actuel. La professeure a relié la légende de Nibelungenlied avec des histoires françaises comme Tristan et Iseult.



Activités de découvertes culturelles



Activités de découvertes culturelles



Cours de littérature allemande

Jour 3

Nous avons retrouvé trois élèves de Marie Charpentier pour continuer les activités de découvertes culturelles avec nos supports musicaux. Une élève a présenté un exposé sur la musique autrichienne : elle est souvent classique et folklorique mais aussi moderne. Elle nous a expliqué que la musique comme “I am from Austria” est comme un hymne non officiel. Les Autrichiens sont très attachés à leur langue, mais surtout à leurs dialectes. Ils les surnomment “la langue du cœur”.

Nous avons enchaîné avec un cours d’anglais qui portait sur des débats en tandem. Par exemple: la polémique du port d'armes aux États-Unis, les langues officielles dans les pays. La professeure nous a partagé des techniques pour gagner en assurance dans les langues en nous montrant plusieurs outils en ligne.

Le cours d’allemand était un cours de littérature mais aussi de philosophie.
Nous avons parlé des différences sociétaires au sein de plusieurs pays.
Les thèmes du rationalisme (courant littéraire philosophique selon lequel tout ce qui existe a une explication rationnelle) et de l'empirisme (théorie philosophique qui soutient que la connaissance provient principalement de l'expérience) ont été travaillés.

Notre dernier cours était un cours de français où nous avons partagé des règles de grammaire avec l'exemple du génitif.



Cours d’anglais sur l’application de la langue



Activités de découvertes culturelles

Remarques et différences

Maintenant, nous allons parler des différences entre nos deux établissements. Elles sont nombreuses par exemple sur la façon dont les cours sont mis en place : les cours sont enregistrés en continue pour permettre aux élèves qui habitent trop loin de l'école de suivre à distance. Les profs ont pour la plupart deux matières comme la professeure de français qui est également professeure d'italien.
Nous avons également remarqué que toutes les boissons hormis alcool sont autorisées pendant les cours ainsi que la nourriture pour que les élèves puissent manger pendant les pauses.
Une autre chose qui change et la présence au cours il y a trois possibilités pour les élèves: la première, être présent normalement au cours, ou suivre les cours en ligne en ayant prévenu l'établissement et avoir une raison valable, ou sinon venir en cours quand ils veulent mais l'absence est mise à partir de 10 minutes de retard
Les cours se terminent à 14h. Ils n'ont pas
de pause pour manger ni de cantine.

Pour finir, des échanges comme celui ci sont importants pour tous, élèves et professeurs. Pour les élèves, un échange comme celui ci apporte une ouverture d'esprit, la découverte d'une nouvelle culture.
C'est intéressant de découvrir les différentes traditions et de rencontrer de nouvelles personnes.
Les activités que nous, élèves français avons conçues, ont beaucoup plu, les élèves autrichiens les ont trouvées intéressantes et cela a changé de leurs cours habituels.
D'après Ruby, une élève, pouvoir échanger avec des jeunes de son âge, est motivant pour son apprentissage de la langue française.
Ce n'est pas une simple langue apprise à des fins scolaires mais une culture, un peuple et une nation à découvrir, ce qui est un atout non négligeable pour l'avenir.



Marché de Noël "Christkindmarkt"



Marché de Noël du Stephansdom